के लिये अनौपचारिक शिक्षा तथा प्रौढ़ निरक्षरों को कार्यात्मक साक्षरता प्रदान करने का उद्देश्य रखने वाला राष्ट्रीय साक्षरता मिशन आदि, देश में निरक्षरता उन्मूलन के व्यापक कार्यक्रम के अभिन्न अंग हैं। उत्तर प्रदेश के 15 जिलों में पूर्ण साक्षरता अभियानों को कार्यान्वित करने की स्वीकृति प्रदान की गई है। विश्व बैंक से सहायता प्राप्त बुनियादी शिक्षा परियोजना राज्य के 10 जिलों में प्रारम्भ करने का प्रस्ताव है, इसका उद्देश्य सर्वव्यापी नामांकन तथा प्राथमिक शिक्षा में पूर्णता प्राप्त करना है।

Differential Tariff for Visitors to Taj Mahal

@3412. SHRI SHIV PRATAP MISHRA: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether there is any proposal under Government's consideration to levy differential tariff for visitors to Taj Mahal; and

(b) if so, the details thereof?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPT. OF EDUCATION AND DEPTT OF CULTURE

(a) Yes, Sir.

(b) Details are yet to be finalised.

Previously Unstarred Question 2112 transferred from 12th August, 1993.

राजभाषा के रूप में अंग्रेजी

3413. **श्रीमती वीणा वर्मा** : क्या **मानव संसाधन विकास** मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) क्या यह सच है कि 13 राज्यों तथा संघ राज्य क्षेत्रों की राजभाषा अंग्रेजी है, यदि हां, तो इन राज्यों के नाम क्या हैं और इन राज्यों में अंग्रेजी का ज्ञान रखने वाले व्यक्तियों की प्रतिशतता कितनी है ;

(ख) इस संबंध में अल्पसंख्यक आयुक्त के बीसवें प्रतिवेदन का ब्यौरा क्या है ; और

(ग) अंग्रेजी तथा हिन्दी दोनों भाषा का ज्ञान रखने वाले और हिन्दी में निपुणता रखने वाले व्यक्तियों की संख्या कितनी है, क्या इस संबंध में कोई सर्वेक्षण किया गया है, यदि हां, तो उसका ब्यौरा क्या है ?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा और संस्कृति विभाग) में उप-मंत्री (कुमारी शैलजा) : (क) और (ख) अलग-अलग राज्यों में राजभाषा के निर्धारण के संबंध में सूचना एकत्रित की जा रही है तथा सभा पटल पर रख दी जायेगी। अल्पसंख्यक आयुक्त द्वारा प्रस्तुत अलग-अलग राज्यों में मुख्य तथा अल्पसंख्यक देशी भाषाओं को बोलने वालों की प्रतिशतता को दर्शाने वाला एक विवरण संलग्न है। **(नीचे देखिए)**

(ग) इस प्रकार के आंकड़े एकत्रित नहीं किये गये हैं। तथापि, 1981 की

जनगणना के आंकड़ों पर आधारित सम्बद्ध आंकड़े निम्नवत् हैं :—

(1) हिन्दी को मातृ-भाषा के रूप में जानने वाले व्यक्तियों की संख्या 264,514,117

(2) हिन्दी को मातृभाषा तथा अंग्रेजी को दूसरी भाषा के रूप में जानने वाले व्यक्तियों की संख्या 1,722,878

(3) अंग्रेजी को मातृभाषा के रूप में जानने वाले व्यक्तियों की संख्या 202,440

(4) अंग्रेजी को मातृभाषा तथा हिन्दी को दूसरी भाषा के रूप में जानने वाले व्यक्तियों की संख्या 99,122

नोट:— 1 उपयुक्त आंकड़ों में असम राज्यों के आंकड़े शामिल नहीं हैं, क्योंकि जनगणना के समय, राज्य में व्याप्त तनावपूर्ण परिस्थितियों के कारण वहां वर्ष 1981 की जनगणना नहीं की गई थी।

2. उपयुक्त आंकड़ों में तमिलनाडु राज्य के भाषा संबंधी आंकड़े शामिल नहीं है, क्योंकि बाढ़ की वजह से तमिलनाडु राज्य के सारे रिकार्ड खराब हो गये थे।

विवरण

प्रमुख तथा अल्पसंख्यक घरेलू भाषाओं को बोलने वालों की राज्य/संघ शासित प्रदेश वार प्रतिशतता

क्र. सं.	राज्य/संघ शासित प्रदेशों के नाम	प्रमुख भाषाओं के नाम	राज्यों/संघ शासित प्रदेशों की घरेलू जनसंख्यक द्वारा प्रमुख भाषाओं केबोलने वालों की प्रतिशतता		राज्यों/संघ शासित प्रदेशों की घरेलू जन-संख्या द्वारा अल्प-संख्यक भाषा को बोलने वालों की प्रतिशतता ।
1	2	3	4		5
	राज्य				
1.	आंध्र प्रदेश	तेलगु	85.13		14.87
2.	अरूणाचल प्रदेश	निस्सी/डफला आदि	23.39 19.99	43.38	56.62
3.	असम	असमी	59.67		40.33
4.	बिहार	हिन्दी	80.16		19.84
5.	गोवा	कोंकाणी	61.21		38.79
6.	गुजरात	गुजराती	90.73		09.2
7.	हरियाणा	हिन्दी	88.77		11.23
8.	हिमाचल प्रदेश	हिन्दी	88.95		11.05

1	2	3	4		5
9.	जम्मू व कश्मीर	कश्मीरी	52.73		47.27
10.	कर्नाटक	कन्नड़	65.69		34.31
11.	केरल	मलयालम	95.99		04.01
12.	मध्य प्रदेश	हिन्दी	84.37		15.63
13.	महाराष्ट्र	मराठी	73.62		26.38
14.	मणिपुर	मणिपुरी	62.37		37.63
15.	मेघालय	खासी	47.46	77.54	22.46
		गारी	30.08		
16.	मिजोरम	लुशाई/मिजो	77.59		22.41
17.	नागालैण्ड	आओ	13.94	48.13	51.87
		सेमा	12.56		
		कोन्याक	11.14		
		अंगामी	10.49		
18.	उड़ीसा	उड़िया	82.23		17.77
19.	पंजाब	पंजाबी	84.88		15.12
20.	राजस्थान	हिन्दी	89.89		10.11
21.	सिक्किम	गोरखली/तेपाली	62.57		37.43
22.	तमिलनाडु	तमिल	85.35		14.65
23.	त्रिपुरा	बंगाली	60.50		30.41
24.	उत्तर प्रदेश	हिन्दी	89.68		10.32
25.	पश्चिम बंगाल	बंगाली	86.34		13.66
संघ शासित प्रदेश :					
26.	अण्डमान और निकोबार द्वीप समूह	हिन्दी	18.14		
		बंगाली	24.68	89.88	10.00
		निकोबारी	11.98		
		तमिल	14.81		
		मलयालम	10.43		
		तेलुगू	09.86		

(1) (2)	(3)	(4)	(5)
27. चण्डीगढ	हिन्दी	55.11	44.89
28. दादरा और नगर हवेली	मिली/भिलोड़ी	68.69	31.31
29. दमन और दीव	गुजराती	94.58	05.42
30. दिल्ली	हिन्दी	76.29	23.31
31. लक्षद्वीप	मलयालम	84.51	15.49
32. पांडिचेरी	तमिल	89.18	10.82

टिप्पणी : —यह आंकड़े 1981 की जनगणना पर आधारित हैं । यद्यपि 1981 में असम में जनगणना नहीं हुई थी असम से संबंधित आंकड़े 1971 की जनगणना पर आधारित हैं ।

Yoga teachers of Kendriya Vidyalaya

3414. SHRI DIGVIJAY SINGH:
SHRI GURUDAS DAS GUPTA:

Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether it is a fact that teachers of Kendriya Vidyalayas are confirmed after a probation-period of two years; and

(b) if so, the reasons for not confirming yoga teachers of Kendriya Vidyalaya even after 13 years and denying them grant of senior scales of pay?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPTT. OF EDUCATION AND DEPTT. OF CULTURE (KUMARI SELJA): (a) Yes, Sir.

(b) Kendriya Vidyalaya Sangathan has intimated that the scheme of teaching yoga in Kendriya Vidyalayas was started in 1981-82 on an experimental basis and later it was decided for continuing this scheme on a regular basis. Unlike other teachers, the yoga teachers were appointed purely on temporary basis which was extended on yearly basis till 1986-87.

Kendriya Vidyalaya Sangathan is in the process of finalising the service conditions including confirmation and grant of senior scale of pay to yoga teachers.

Ruination of Mubarak Mandi

3415. SHRI ANANT RAM JAISWAL:
SHRI SATYA PRAKASH MALAVIYA:

Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether Government's attention has been drawn to the news appearing in Indian Express dated 17th July, 1993 regarding ruination of Mubarak Mandi, an ancient building on the bank of river Tavi; and

(b) if so, what steps are contemplated by Government to preserve the building and to save it from total collapse?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPTT. OF EDUCATION AND DEPTT. OF CULTURE) (KUMARI SELJA): (a) Yes, Sir.